



# **Accueil des futurs élèves de 1<sup>ère</sup> année**

**Février 2018**

## Inscriptions

**Du lundi 19 février 2018 au vendredi 9 mars 2018 inclus**

La chronologie n'a pas d'importance.

Le décret « Inscription » est accessible à cette adresse : <http://www.inscription.cfwb.be/>

## Horaire pour les inscriptions en 1<sup>ère</sup> année

Lundi :	8h00 - 13h00	et	14h00 - 16h30
Mardi :	8h00 - 13h00	et	14h00 - 16h30
Mercredi :	8h00 - 11h45	et	12h30 - 15h00
Jeudi :	8h00 - 13h00	et	14h00 - 16h30
Vendredi :	8h00 - 13h00	et	14h00 - 15h30

En cas de problème, veuillez prendre contact avec  
Madame DETRY – secrétariat des élèves  
(087/29.39.79)



*Chers parents,*

*Nous nous réjouissons d'accueillir bientôt votre enfant à l'Institut Saint François Xavier, une école à taille humaine (720 élèves).*

*Notre souhait est que chaque élève puisse développer ses apprentissages au sein des deux premières années qui forment le premier degré, et que, pour la suite, il y développe les éléments de réflexion qui lui permettent de trouver véritablement sa voie au travers des différentes options proposées par l'enseignement en Communauté française, dans notre école (enseignement général de transition à partir de la 3<sup>ème</sup> année) ou dans un autre établissement (enseignement technique ou professionnel).*

*Au-delà des apprentissages scolaires, nous souhaitons que chaque enfant puisse s'épanouir dans les valeurs éducatives et évangéliques que nous proposons et que nous vivons.*

*Cette brochure documentaire, valable pour l'année scolaire 2018-2019, a comme objectif de vous aider à découvrir l'Institut. De manière plus complète encore, les projets éducatif, pédagogique et d'établissement ainsi que les règlements d'ordre intérieur et des études tracent le cadre de notre travail. Ils sont accessibles sur le site de l'école ([www.sfx2.be](http://www.sfx2.be)).*

*Nous vous en souhaitons une bonne lecture.  
Au nom de la communauté éducative de SFXdeux,*

*Luc BOSSON - Martine MEESEN  
Equipe de direction  
Février 2018*

## Les finalités de notre enseignement

**L'épanouissement tant humain qu'intellectuel des jeunes est notre finalité première** et nous nous référons en cela à la pédagogie jésuite qui inspire nos textes de référence.

Nous voulons développer un **esprit d'accueil** qui permette aux jeunes de vivre dans une ambiance amicale et épanouissante. Les professeurs, les éducateurs et la direction sont au service des jeunes pour les aider à progresser, en tenant compte des spécificités de chacun.

L'éducation des jeunes ne peut se faire qu'à travers un partenariat et une **collaboration franche et loyale entre les parents, les élèves et la communauté éducative toute entière**. L'acceptation des projets éducatif, pédagogique et d'établissement constitue un gage de cette collaboration.

Au terme de leurs années d'études secondaires, les élèves pourront accéder aux **études supérieures** (universitaires ou aux Hautes Écoles).



L'Institut Saint-François-Xavier (école fondamentale et école secondaire) est géré par un Pouvoir Organisateur qui est lié, par convention, à la Compagnie de Jésus.

La direction quotidienne est assurée par une équipe :

- ✓ le directeur, M. Luc Bosson
- ✓ la directrice adjointe et préfète des études, Mme Martine Meessen

Pour la soutenir au niveau éducatif : l'équipe des éducateurs

Pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages : tous les professeurs

Cette organisation traduit notre souci d'envisager la scolarité de votre enfant **de façon globale** en tenant compte des principes éducatifs et pédagogiques de notre projet d'école.

# Organisation globale

## 1. HORAIRE D'UNE JOURNEE AU 1<sup>ER</sup> DEGRE

07h45	Ouverture de l'école
08h25 – 9h15	Cours
09h15 – 10h05	Cours
10h05 – 10h20	Récréation
10h20 - 11h10	Cours
11h10 – 12h	Cours
12h00 -12h50	Temps de midi 1-2-3 / Cours en 4-5-6
12h50 – 13h40	Cours en 1-2-3/ Temps de midi 4-5-6
13h40 – 14h30	Cours
14h30 – 15h20	Cours
15h20 – 16h10	Cours Étude du soir sauf le vendredi
16h45	Fermeture de SFXdeux ( <b>16h le vendredi</b> )

## 2. LA JOURNEE D'UN(E) ELEVE DU PREMIER DEGRE

### 2.1 Le matin

Dès 7h45, l'école est ouverte et les élèves peuvent rejoindre la petite ou la grande salle. La rentrée en classe se fait à 8h25. Quatre périodes de cours de 50 minutes sont assurées le matin.

De 10h05 à 10h20, les étudiant(e)s ont un quart d'heure de récréation afin de s'oxygéner et de se détendre.

### 2.2 Temps de midi (12h00-12h50)

Les élèves de 1<sup>ère</sup> et de 2<sup>ème</sup> ne quittent pas l'Institut pendant le temps de midi, à l'exception de ceux qui rentrent dîner chez eux, à la demande écrite de leurs parents.

Le repas de midi se prend au réfectoire de 12h00 à 12h25, avec les éducateurs.

### 2.3 L'après-midi

L'après-midi, les élèves ont trois périodes de cours. La dernière prend fin à 15h20. Les élèves retournent alors à la maison. Ils peuvent aussi se rendre à l'**étude surveillée ou dirigée** qui est organisée en fin de journée (lundi – mardi – jeudi) jusqu'à 16h10.

## Les spécificités du projet pédagogique

- ✓ L'école n'organise pas de seconde session au mois de septembre. Tous les élèves sont délibérés en juin.
- ✓ Critères de réussite : lorsqu'un élève obtient une cote égale ou supérieure à 10/20 à l'examen de juin, il réussit dans cette discipline. En cas d'échec, le professeur titulaire du cours peut décider de la réussite sur base de l'analyse des résultats obtenus durant l'année (même système que le CEB et le CE1D).
- ✓ Afin de soutenir les élèves qui rencontrent des difficultés, afin de leur donner une seconde chance dans certaines situations, l'école organise un ou deux examen(s) de récupération début janvier en 3-4-5-6 (voir les précisions dans le Règlement des études : [www.sfx2.be](http://www.sfx2.be)).
- ✓ Afin d'accompagner et de coacher les élèves qui rencontrent des difficultés dans l'étude à domicile, dans la réalisation des devoirs, dans l'organisation de ses études, une étude dirigée est organisée de 15h20 à 16h10 les lundi, mardi et jeudi.
- ✓ Aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> degré, SFXdeux organise uniquement un enseignement général de transition.
- ✓ Un intranet (plateforme numérique Smartschool) favorise la communication entre tous les membres de la communauté d'SFXdeux, y compris les élèves et les parents. Sur le plan pédagogique, cette plateforme permet aux professeurs qui le souhaitent de mettre à disposition des élèves différents supports qui complètent ou illustrent leur cours. Parents et élèves ont chacun leur code d'accès personnel à cette plateforme. **Différentes communications de la part de l'école sont adressées aux parents et aux élèves via la messagerie de cette plateforme : bulletins, frais scolaires, sanctions, absences, ...**

**SMARTSCHOOL**

**NOUVEAUTÉS EN 2017-2018**

- ✓ Les absences
- ✓ Le bulletin
- ✓ La messagerie
- ✓ Le plan individuel d'apprentissage (PIA)
- ✓ Le décompte individualisé des frais scolaires
- ✓ Possibilité pour les parents de nous communiquer les troubles d'apprentissage (dyslexie, etc.)



Utilisez votre navigateur sur PC ou Mac : <https://sfx2.smartschool.be/>

Utilisez votre tablette ou smartphone : application à télécharger : «Smartschool»  
[monecole.smartschol.be](http://monecole.smartschol.be) = [sfx2.smartschool.be](https://sfx2.smartschool.be)



Connectez-vous à la plateforme numérique Smartschool

<https://sfx2.smartschool.be>

## En particulier au premier degré (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années)

Le projet de SFXdeux repose sur la différenciation des besoins des élèves au 1<sup>er</sup> degré. Nous voulons que chaque élève soit accompagné dans ses apprentissages **selon qui il est, nous voulons faire progresser chacun vers son niveau d'excellence** et le préparer à la réussite du CE1D.

Nous mettons en place une structure dans laquelle élèves et professeurs trouvent les moyens appropriés aux besoins pédagogiques et humains de chacun.

- ✓ Afin d'accompagner et de coacher les élèves qui rencontrent des difficultés dans certaines matières dès la 1<sup>ère</sup> année, l'école organise des groupes de besoins. Ils sont organisés durant la journée de cours. La participation aux groupes de besoins est décidée par un conseil de classe. Ces cours en petits groupes poursuivent les mêmes objectifs que ceux du cours de base mais en misant sur un accompagnement plus individualisé grâce au petit groupe et des méthodes d'apprentissages adaptées. Ces cours font l'objet d'une évaluation qui est présentée dans le bulletin, tous comme pour les autres cours de la grille de l'élève.
- ✓ Les élèves qui terminent la 1<sup>ère</sup> année avec des difficultés d'apprentissage poursuivent leur scolarité dans une classe de 2<sup>ème</sup> année et bénéficient d'un Plan Individuel d'Apprentissage (PIA) qui est coordonné par un professeur. Ce Plan se développe soit dans un cours donné en grand groupe, soit dans un cours donné en petit groupe, comme en première année. C'est le Conseil de classe de juin qui décide de la forme que prendra le PIA de chaque élève qui en bénéficie.
- ✓ Le premier degré constitue la fin de l'école du fondement. A la fin de la deuxième année, le conseil de classe, sur base de l'acquisition des socles de compétences, oriente l'élève, en collaboration avec le PMS et les parents, vers l'une ou l'autre forme d'enseignement la mieux adaptée à ses aspirations et à ses capacités.  
Des activités liées à la connaissance de soi émaillent le 1<sup>er</sup> degré et aident chacun à cerner la formation scolaire qui lui correspond au mieux pour la suite du parcours.

## La dimension éducative

À l'Institut Saint-François-Xavier, les professeurs et les éducateurs veillent à l'épanouissement de chaque élève et à son bien-être. Pour y parvenir, il est nécessaire de déterminer des règles de vie commune. Organiser la vie de plus de 720 personnes dans une école implique l'élaboration d'un règlement d'ordre intérieur. Celui-ci est conçu de façon à assurer à toutes et à tous, un climat de respect mutuel. Dès lors, éduquer c'est aussi veiller au respect de ces règles de vie commune pour garantir un lieu sécurisant, surtout pour les plus jeunes.

À travers l'écoute, le dialogue, la concertation, nous avons le souci de développer une attitude citoyenne chez nos élèves (voir les précisions dans le Règlement d'Ordre intérieur : [www.sfx2.be](http://www.sfx2.be)).

## SFXdeux, ce sont des cours mais c'est aussi ...

Un **enrichissement culturel** par des contacts avec le théâtre, la musique, le cinéma, des expositions, etc.

Des **voyages** : à titre d'exemple, en 2017-2018, les 3<sup>èmes</sup> partent à Amsterdam, les 5<sup>èmes</sup> en Ecosse et environs. Les élèves de l'option latin (4<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup>) partent à Rome.

Des **moments de retour sur soi (projet personnel)** qui favorisent la connaissance de soi et la maturation du choix des études supérieures (en 5<sup>ème</sup> et en 6<sup>ème</sup>).

Une **Unité de Documentation** installée au centre de l'école et intégrant les outils informatiques (CCM équipé de 32 PC en réseau) et les ouvrages de références (UD : dictionnaires, encyclopédies, revues, etc.).

Une **guidance pédagogique** assurée par les professeurs et les titulaires et, pour chaque jeune qui le désire, un soutien assuré par le **centre PMS**.

Une équipe d'éducateurs à l'**écoute des élèves**, soucieuse de leur intégration à SFXdeux, de leur socialisation et de leur épanouissement.

Des **réfectoires** pour tous, adaptés à un moment de calme et de convivialité sur le temps de midi, des casiers en location pour les effets personnels.

Un **Conseil des élèves** dans lequel les délégués de classe participent à la vie de l'école et font l'apprentissage des valeurs démocratiques

Un parrainage des élèves de 1<sup>ère</sup> année par les grands élèves de rhéto.



## Le premier degré : grille des cours

### 1. FORMATION COMMUNE EN 1<sup>ÈRE</sup> ET 2<sup>ÈME</sup> ANNEES

Français	6h
Mathématiques	4h
Étude du milieu (EDM)	4h
Lingue 1 : • <b>Anglais</b> • <b>Néerlandais</b>	4h
Sciences	3h
Religion	2h
Éducation physique	3h
Éducation artistique	1h
Éducation par la technologie	1h
<b>TOTAL</b>	<b>28h</b>

A situation inchangée, le cours de néerlandais ne sera vraisemblablement plus proposé à la rentrée 2019. Le néerlandais sera bien évidemment proposé aux élèves de 3<sup>ème</sup> en LM2.

### 2. ACTIVITES COMPLEMENTAIRES AU CHOIX – 2H

<b>Atelier de communication en anglais</b>	<b>Atelier de communication en néerlandais</b>	<b>Latin</b>	<b>Atelier d'expression et de communication</b>	<b>TD mathématiques</b>	<b>Sport</b> (cours mixte)
(Domaine Langue moderne)	(Domaine Langue moderne)	(Domaine Français)	(Domaine Français)	(Domaine Sciences et Mathématiques)	(Domaine Activités physiques)

### 3. ACTIVITES EN LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT

#### 3.1 En 1<sup>ère</sup> année

- Bien-être scolaire : Deux heures d'ateliers hebdomadaires sont prévues pour accompagner les élèves dans la transition fondamental-secondaire, la méthode de travail, les aspects relationnels, la vie de la classe, la connaissance des autres (animations, jeux), l'utilisation des outils scolaires : CCM, Smartschool

#### 3.2 En 2<sup>ème</sup> année

- Education aux médias : cette activité est destinée à développer une réflexion citoyenne sur l'utilisation des réseaux sociaux, des échanges sur internet.
- Vivre ensemble : cette activité est destinée à développer la qualité des relations interpersonnelles, la réflexion citoyenne et la connaissance de soi pour une orientation optimale à la fin du 1er degré

### 4. L'ANNEE COMPLEMENTAIRE (2S)

L'année complémentaire, organisée dans le premier degré, est accessible aux élèves qui n'ont pas obtenu leur CE1D. Un Plan individualisé d'apprentissage sera élaboré.

**Qui prend la décision ?** Elle est prise par le Conseil de classe sur base de l'évaluation de toute une année scolaire.

## Descriptions des activités complémentaires

### DOMAINE FRANÇAIS : LATIN

Basé sur un ensemble d'activités variées, attractives et dynamiques (traduction, découverte de liens étymologiques, jeux, films, analyse de documents, recherches, ...) ce cours permet à l'élève de développer sa curiosité d'une langue et d'une civilisation dont nous sommes les héritiers.

Il donne la possibilité à chacun :

- d'enrichir sa connaissance de la langue française et de faciliter l'apprentissage des langues modernes par l'étude du fonctionnement de la langue latine.
- d'acquérir et d'améliorer sa culture générale par l'apprentissage de notions historiques, géographiques, mythologiques, ...

Le cours d'A.C. Latin offre aussi aux élèves, grâce à des visites d'expositions ou de villes comme Trèves, l'occasion d'approcher quelques richesses du monde romain.

L'étude de la langue et de la civilisation latines est d'un apport indiscutable pour la formation de base, dans la mesure où elle développe des compétences telles que la méthode, la synthèse, la rigueur et la logique.

### DOMAINE FRANÇAIS : ATELIER D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

Cet atelier vise à ouvrir le cours de français sur de nouvelles perspectives qui n'ont pas l'occasion d'être abordées dans le cours de base. Ainsi, à travers différents supports (textes, films, peintures, photographies, musiques, ...), les élèves auront l'occasion de développer leur sens de l'observation et de l'analyse de différentes formes de communication. Ces analyses seront réinvesties dans des activités d'écriture, d'expression orale (éventuellement d'expression artistique), ... afin de permettre un renforcement de la langue ainsi que la découverte de ses subtilités.

### DOMAINE LANGUE MODERNE : ATELIER DE COMMUNICATION

#### (ANGLAIS OU NÉERLANDAIS)

Ce cours est axé sur la communication orale (écouter et parler) et donne aux élèves l'occasion de pratiquer concrètement et de manière progressive le néerlandais ou l'anglais.

On y joint également la découverte d'aspects culturels se rapportant à la langue étudiée de manière ludique. Cet atelier complète le cours de base mais s'en distingue par sa méthodologie (dialogues, saynètes, ...) et les supports utilisés (chansons, karaoké, jeux, cd roms, DVD, ...).

## DOMAINE ACTIVITES PHYSIQUES : SPORT

Ce cours vise un développement de valeurs telles que la loyauté, le respect, le contrôle de soi et le dépassement de soi par le sport. Il a pour but de renforcer une facette de la formation humaine déjà présente dans la formation de base.

## DOMAINE SCIENCES ET MATHEMATIQUES : T.D. MATHEMATIQUES

Les activités proposées aux élèves dans ce cadre permettront de développer différents axes mathématiques dans des dynamiques et sur base d'outils, de supports originaux.

A titre d'exemples,

- 1) Maîtrise d'outils : world (éditeur d'équations), excell (construction de formules dans une feuille de calcul), géogébra (construction géométriques dynamiques), smartschool (utilisation d'un cours), la calculatrice scientifique.
- 2) Défis : préparation et participation à un/des concours, défis larges reliés à la vie courante
- 3) Développer la culture mathématique : recherche sur un thème choisi, préparation et visite d'une exposition
- 4) Géométrie pour le plaisir : constructions géométriques précises pouvant s'orienter vers une production artistique.

## Quelques frais en première

Les subventions de fonctionnement reçues par l'école ne permettent pas de couvrir tous les frais scolaires des élèves. Le décret "Missions" permet de mettre à charge des parents des frais liés à des activités obligatoires (ex. piscine, photocopies, activités culturelles, lectures, etc.) et à des activités organisées par l'école à titre facultatif (voyages, etc.).

### 1. FACTURE FIN SEPTEMBRE

Une facture de 156 €, à régler par virement bancaire, vous sera envoyée en début d'année scolaire. Cette facture reprend les frais de photocopies, le prêt des livres, la techno, la piscine ainsi que les activités culturelles de l'année. L'école met tout en œuvre pour respecter ce forfait. Néanmoins, si une activité pertinente se présente, nous vous avertirons d'un éventuel supplément.

Trois fois par an, une mise à jour des frais scolaires sera disponible sur la plateforme numérique dans le menu « Suivi des élèves », onglet « Frais scolaires » : **un décompte par enfant précisera l'utilisation de la somme payée**. Nous mettrons tout en œuvre pour que le montant des activités puisse rester dans le budget.

### 2. DECOMPTE DE FIN D'ANNEE

Dans la mise à jour de fin d'année (mois de mai), s'il reste une somme non utilisée, elle sera reportée l'année suivante sauf si votre enfant change d'école ou si vous demandez un remboursement.

### 3. POSSIBILITE D'ECHELONNEMENT DES FRAIS IMPORTANTS

Si vous souhaitez échelonner les frais qui excéderaient le montant de 50 euros, veuillez contacter l'économe. L'école est **ouverte et accessible à tous**. En cas de problème financier lié à ces divers frais, nous vous invitons à prendre contact avec la direction.

## Enseignement général : 3<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> années

### 1. LES COURS PROPOSES AU 2EME DEGRE

#### 1.1 Formation commune

Français	5h
Mathématiques	5h
Histoire	2h
Géographie	2h
Langue 1 : <b>anglais – néerlandais</b>	4h
Sciences	3h
Religion	2h
Éducation physique	2h
<b>TOTAL</b>	<b>25h</b>

#### 1.2 Options de base (OB)

Sciences économiques	4h
Sciences sociales	4h
Latin	4h
Sciences générales	5h
Langue 2 : <b>anglais - néerlandais – allemand – espagnol</b>	4h

#### 1.3 Activités complémentaires

Sports	2h
--------	----

NB : Les combinaisons possibles d'options et d'activités complémentaires sont présentées dans une grille-horaire (voir [www.sfx2.be](http://www.sfx2.be)).

### 2. LES COURS PROPOSES AU 3EME DEGRE

#### 2.1 Formation commune

Français	4h
Histoire	2h
Formation Géographique et Sociale (FGS)	2h
Langue 1 : <b>anglais - néerlandais</b>	4h
Sciences	3h
Religion	2h
Éducation physique	2h
Mathématiques	2h
<b>TOTAL</b>	<b>23h</b>

#### 2.2 Options de base (OB)

Sciences économiques	4h
Sciences sociales	4h
Sciences générales	6h
Mathématiques	4 ou 6h
Langue 2 : <b>anglais - néerlandais – allemand – espagnol</b>	4h

#### 2.3 Activités complémentaires actuelles

LM3 Espagnol	2h
Mathématiques – Préparation aux études supérieures	2h
Sports	2h
Société et communication	2h
Latin (suite du cours à 4h en 4 <sup>ème</sup> )	2h

Ces activités sont organisées si le nombre d'élèves est suffisant.

NB : Les combinaisons possibles d'options et d'activités complémentaires sont présentées dans une grille-horaire (voir [www.sfx2.be](http://www.sfx2.be)).

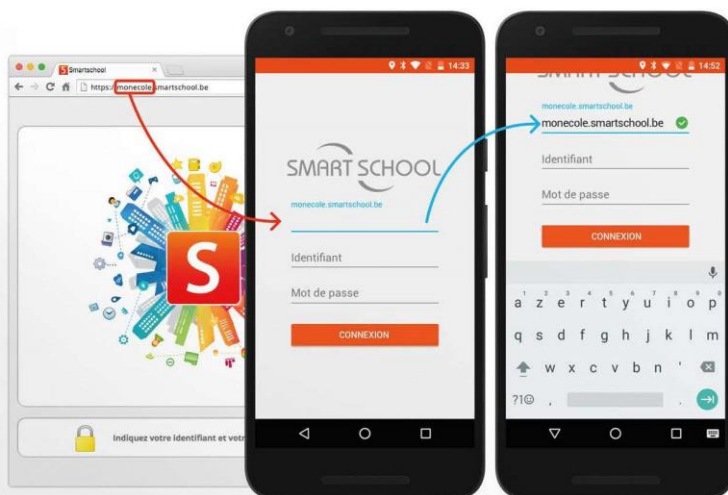
[www.sfx2.be](http://www.sfx2.be)

Vous y trouverez encore d'autres renseignements  
au sujet de la vie de l'école ...

## SMARTSCHOOL

### NOUVEAUTÉS EN 2017-2018

- ✓ Les absences
- ✓ Le bulletin
- ✓ La messagerie
- ✓ Le plan individuel d'apprentissage (PIA)
- ✓ Le décompte individualisé des frais scolaires
- ✓ Possibilité pour les parents de nous communiquer les troubles d'apprentissage (dyslexie, etc.)



Utilisez votre navigateur sur PC ou Mac : <https://sfx2.smartschool.be/>

Utilisez votre tablette ou smartphone : application à télécharger : «Smartschool».

*monecole.smartschol.be = [sfx2.smartschool.be](https://sfx2.smartschool.be)*



Connectez-vous à la plateforme  
numérique Smartschool

<https://sfx2.smartschool.be>