

## Le projet éducatif et pédagogique

Etant liés par convention à la Compagnie de Jésus, au sein de l'Institut Saint-François-Xavier 2 nous dispensons à nos élèves une éducation jésuite.

Cette éducation souhaite permettre à chaque élève de réaliser que ses talents sont des dons à développer non pas pour une satisfaction personnelle ou un profit personnel, mais bien plutôt, avec l'aide de Dieu, si l'élève est croyant, pour le bien de la communauté humaine.

La recherche de l'« **excellence** » est normale dans une institution jésuite mais uniquement si et seulement si elle est située dans le contexte plus large d'une **excellence humaine**.

Cette vision est symbolisée par les **4 C** afin de former des hommes et femmes conscients, compétents, compatissants et engagés.

Conscients (*Conscience*) : en plus de se connaître eux-mêmes, grâce au développement de leurs capacités à intérioriser et à cultiver une vie spirituelle, ils ont une connaissance et une expérience constantes de la société et de ses déséquilibres ;

Compétents (*Competence*) : professionnellement parlant, parce qu'ils ont une formation qui les expose aux progrès de la science et de la technologie ;

Compatissants (*Compassion*) : ils sont capables d'ouvrir leurs cœurs pour être solidaires et assumer la souffrance d'autrui ;

Engagés (*Commitment*) : avec la compassion, ils s'efforcent honnêtement d'embrasser la foi, et par des moyens pacifiques, ils travaillent pour la transformation sociale et politique de leur pays et des structures sociales pour parvenir à la justice.

Le but poursuivi est le plus complet développement possible de chaque dimension de la personne, lié au développement d'un sens des valeurs et à un engagement au service des autres, qui donne la priorité aux besoins des pauvres et qui sacrifie volontiers à la promotion de la justice ses intérêts personnels.

Les élèves forment une communauté où ils se comprennent et se soutiennent mutuellement; ceci est vécu à la fois d'une manière informelle et par des structures telles qu'un Conseil d'élèves.

# Le projet d'établissement

Le projet d'établissement de l'Institut Saint-François-Xavier 2 concrétise notre Projet éducatif et pédagogique, ce dernier est lui-même inspiré de « Collèges et Instituts jésuites – Aujourd'hui » (2019).

Notre projet d'établissement est en perpétuelle évolution, et ce, par notre implication dans la création de notre plan de pilotage (avril 2021).

## **ACCUEILLIR CHAQUE JEUNE**

L'Institut accueille les élèves dans un esprit d'ouverture et mène toute démarche qui favorise leur intégration à l'école.

L'équipe éducative (professeurs et éducateurs) veut porter un regard optimiste et positif sur chaque jeune. Cette attitude repose sur les valeurs de respect de l'élève qui se construit et de confiance en ses possibilités.

L'équipe éducative favorise l'orientation positive de l'élève et mise sur la reconnaissance de la singularité de chacun et de l'hétérogénéité des groupes.

## **EDUQUER TOUTE LA PERSONNE**

L'équipe éducative a le souci de prendre en charge toute la personne de l'élève : sa dimension intellectuelle, mais aussi la dimension spirituelle, morale, affective et physique.

Éduquer signifie rendre libre, autonome, capable de se situer face à soi. Le travail de l'équipe éducative consiste donc, en collaboration avec les familles, premières responsables, à favoriser la maturation des différents choix personnels possibles.

Éduquer signifie aussi rendre capable de se situer face aux autres dans le respect du bien commun. L'équipe éducative favorise les attitudes citoyennes au sein de l'Institut, elle invite les élèves à engager leur responsabilité personnelle et collective en vue de construire une société plus respectueuse de chacun, plus juste et plus solidaire.

## **ACCOMPAGNER L'ELEVE DANS SES APPRENTISSAGES**

Faire grandir la responsabilité de l'apprenant dans ses apprentissages pour qu'il devienne acteur et auteur de ceux-ci est une finalité vers laquelle tend le travail pédagogique.

L'équipe pédagogique a le souci de prendre l'élève et le groupe-classe là où il est, avec ses acquis. Les enseignants, avec les élèves, ont pour objectif de développer les talents, d'optimiser les compétences afin de cheminer le plus loin possible en assurant à certains un surcroît d'attention et de moyens.

Chaque enseignant s'efforce d'établir une dynamique relationnelle de qualité avec les élèves.

L'élève est invité à regarder, à relire ce qui a été fait pour faire mieux encore, pour poursuivre son apprentissage. L'évaluation est donc également considérée comme un moyen d'apprentissage, comme un moyen pour progresser.

## **ACCOMPAGNER L'ELEVE DANS SON RÔLE DE CITOYEN RESPONSABLE.**

Faire grandir la responsabilité des élèves dans leur rôle de citoyen responsable afin qu'ils puissent aborder cette nouvelle ère en faisant d'eux des acteurs qui cherchent à apporter leur contribution à la construction d'un monde meilleur de façon significative et durable.

Être attentif à l'autre, s'ouvrir à d'autres cultures, cela s'incarne notamment par certains projets solidaires mais aussi plus simplement par le Conseil des élèves, la participation à l'Ecoteam ou la mise en place de l'Education Philosophique et Citoyenne (EPC) au sein des cours.