Institut Saint-François-Xavier asbl

SECONDAIRE

Que faire après la deuxième année ?

Année scolaire 2022-2023

Rue de Francorchamps, 12 – 4800 VERVIERS
Tél : 087 29 39 99
Mail : info@sfx2.be

Chers parents, chers élèves,

La fin de l'année scolaire approche et avec elle, la fin du premier degré du secondaire à SFXdeux.

Nous souhaitons vous informer des démarches et outils que nous mettons en place pour que, avec votre enfant**, vous puissiez poser le ou les choix les plus appropriés à vos projets en terme d'orientation scolaire**.

En effet, après le premier degré, commun à tous les établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles, le second degré (3ème et 4ème années) s'organise en différentes formes et filières. Le choix des options est assez large et les types d'enseignement présentent des différences assez marquées.

Notre souhait pour chacun de nos élèves est qu'il puisse faire le choix de formation scolaire qui corresponde au mieux à ses aspirations et à ses capacités afin qu'il puisse construire un avenir dans une dynamique de réussite et ainsi développer son épanouissement au cours de cette formation scolaire.

La direction présente l'offre optionnelle qui est proposée à SFXdeux grâce à une brochure, une séance d'information en journée pour les élèves et un salon des options ce lundi 16 mai en soirée. Les grilles de choix sont à rendre pour le mercredi 18 mai au plus tard à votre éducateur.

L'équipe du PMS rencontre chaque classe de 2ème année pour présenter l'ensemble de l'offre d'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles dans ses grandes lignes. Ils en parleront également au cours de Vivre ensemble.

Cette brochure est remise aux élèves, à leur intention ainsi qu'à la vôtre. Elle contient différentes informations sur ces sujets et veut également être un support de dialogue entre vous et votre enfant, un outil de réflexion et d'analyse de son profil scolaire.

Enfin, le conseil de classe du mois de juin est susceptible d'émettre un avis précis quant à l'orientation qu'il préconise pour chaque élève.

Les titulaires et les professeurs ainsi que nous-mêmes restons bien entendu à votre disposition pour toutes ces questions.

Nous vous prions de croire, chers parents, en notre dévouement.

L'équipe de direction

Choisir une LM2

Cours de langues à SFX2

- **Options**

✓ 1ère année : choix d'une première langue moderne (LM1) : anglais ou néerlandais

✓ 3ème année : possibilité de choisir une deuxième langue moderne (LM2) : anglais, néerlandais, allemand ou espagnol

✓ 5ème année : possibilité de choisir une activité complémentaire non certificative: espagnol

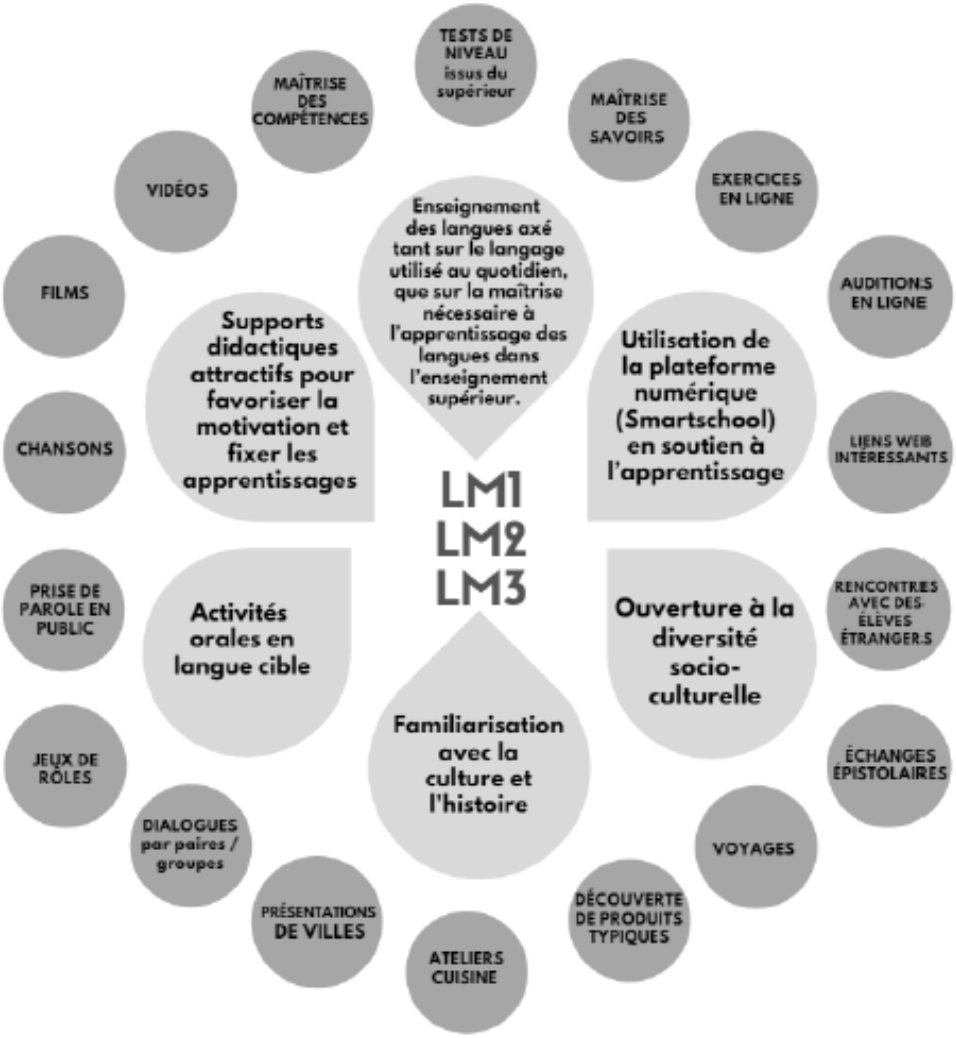
- **Niveaux de langues**

Cours en adéquation avec le programme du FESeC. Les niveaux européens visés sont :

- en 6LM1 : B1(+) en CA/EO/EE , B2(-) pour la CL
- en 6LM2 : B1(+) en CA/EE , B1(-) en EO , B2(-) en CL
- en 6LM3 : B1(-) en CA/CL , A2(+) en EO/EE

Chaque langue maîtrisée représente un atout supplémentaire sur un CV, SFX2 offrant les 4 langues les plus recherchées sur le marché du travail en Belgique.

- **Richesse des cours de langues**



Présentation des options
3ème et 4ème années

1. LATIN

UNE INVITATION À UNE AVENTURE…
CELLE DES MOTS, DES RÉCITS ET DES VOYAGES

Le cours de latin au 2ème degré est la suite logique de l'activité complémentaire *Latin* du 1er degré. Cependant, il est ouvert à tous les élèves car aucun prérequis n'est exigible. Suivre l'option de base *Latin* en 3ème année sans avoir pris l'activité complémentaire les années précédentes est un choix que des élèves opèrent chaque année sans que cela ne pose problème.

Pourquoi suivre le cours de latin ?

- Il développe l'esprit d'analyse et de synthèse très utile notamment dans des domaines comme les mathématiques et les sciences ;
- Il apprend à maîtriser la grammaire latine, indispensable pour mieux saisir les structures de la phrase dans les langues modernes sans oublier le français ;
- Il enrichit la connaissance du vocabulaire français, nécessaire pour une meilleure compréhension de notre langue.
- Il élargit le champ culturel non seulement par les sujets historiques et mythologiques vus au cours, mais aussi par des activités extérieures.

Comment atteindre ces objectifs ?

Le cours de latin se base sur un ensemble d'activités variées, attractives et dynamiques, comme la découverte de textes, des exercices, des analyses de documents, des jeux…

Quels sont les sujets abordés ?

Le cours s'appuie sur des thèmes variés qui permettent à chaque fois d'effectuer des liens avec le monde actuel. Citons, par exemple, la santé et la médecine, la condition de la femme, les Jeux Olympiques ou encore les migrations.

À travers ces nombreuses mises en parallèle avec le monde moderne, les élèves constatent ainsi que la civilisation romaine reste bien présente dans notre mode de vie d'aujourd'hui.

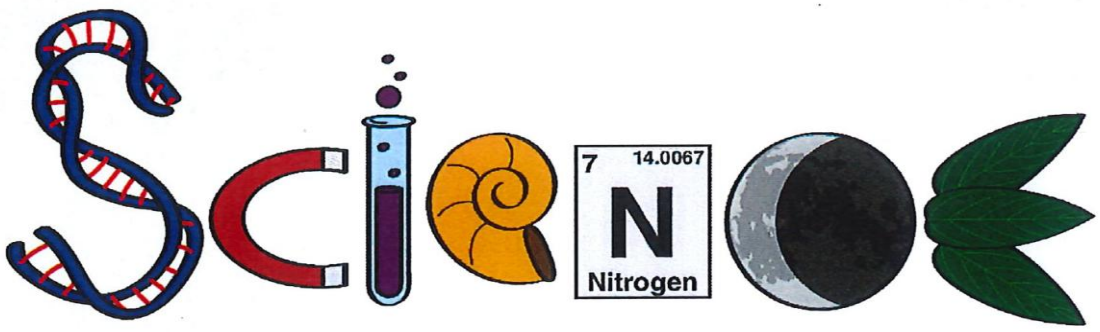
2. SCIENCES

Le cours de ***sciences*** *à SFX deux…*

Les apprentissages en sciences permettent à nos élèves, futurs citoyens, de pouvoir disposer d'un bagage qui leur permettra de participer voire de s'engager avec un esprit critique et responsable dans les débats qui se font jour quant aux questions énergétiques, environnementales, éthiques ou liées à la santé.

Le cours de sciences souhaite donc de permettre à chacun :

- d'accéder à des ressources et de sélectionner des informations pertinentes ;
- d'enrichir son système de valeurs à partir de connaissances nouvelles ;
- de pratiquer régulièrement la démarche d'investigation scientifique ;
- de développer ses capacités à communiquer des idées et des raisonnements scientifiques ;
- de comprendre des aspects du monde qui l'entoure, qu'ils soient naturels ou qu'ils résultent des applications des sciences ;
- de percevoir comment fonctionnent les sciences, quels en sont les points forts, quelles en sont les limites ;
- de communiquer des idées et des raisonnements.



3. SCIENCES ECONOMIQUES

A partir de quand ?

De la 3° année à raison de 4h/semaine

C'est quoi?

Un cours dynamique,
Basé sur l'actualité la plus récente possible,
Agrémenté de nombreux articles de presse, de vidéos
...

Et c'est quoi encore?

Un projet éco-consommation
La visite de l'entreprise AUDI,
L'atelier sur la mondialisation de l'économie chez Oxfam,
La visite du Palais de justice à BXL ou un jeu de rôle sur un procès à la cour d'assises,
La visite du parlement fédéral ou une journée dans la peau d'un député au Parlement Wallon
Des conférences et autres animations en fonction de l'actualité,...

Et c'est aussi

La mini entreprise
(sur base volontaire, en dehors des cours)

Sciences Éco

On y aborde quoi?

Pourquoi ?

Parce que l'économie nous concerne tous.
Nous sommes tous des acteurs directs de l'économie, en faisant nos courses par exemples et indirects, en désignant les personnes qui vont prendre des décisions économiques et sociales.
Nous subissons tous les lois de l'économie, il suffit de penser à l'augmentation actuelle des prix

➔ Nous avons donc **tous intérêt** à comprendre l'économie

En 3° année

La consommation et le budget des ménages,
Les moyens de paiement,
La banque et le crédit,
L'éco-consommation, ...

En 4° année

L'entreprise, depuis sa création jusqu'à la commercialisation de son produit en passant par la comptabilité
Le fonctionnement de la justice, ...

En 5° année

Les systèmes économiques tels que le capitalisme (analyse et critiques)
La croissance économique, le développement durable,
l'inflation, l'indexation des loyers et des salaires
Le système fédéral belge

En 6° année

Les placements, la bourse, l'emploi et le chômage, les échanges internationaux, le protectionnisme, la monnaie, les taux de change, ...
En passant par les lois/théories économiques (micro-économie)

4. SCIENCES SOCIALES

FAIRE DES SCIENCES SOCIALES À SFXDEUX

▫ Dans un monde ultra-connecté, en perte de repères et parfois de sens, les spécialistes des sciences sociales sont des scientifiques qui, par leur lecture particulière des problématiques de notre société, sont de plus en plus sollicités.

▫ *Malgré le coût de ceux-ci comment expliquer le succès des vêtements de marques chez les jeunes ? Malgré les dangers tant pour notre fonctionnement psychique que pour le respect de nos données personnelles, comment expliquer l'utilisation grandissante du web ? Malgré les dangers liés à la mise au pouvoir de l'extrême droite et les diverses tentatives d'opposition, comment expliquer la montée de l'extrême droite en Europe ?.....*

La recherche de réponses à ce type de questionnement permet à chaque élève de **prendre sa place de citoyen** mais aussi d'**élargir son point de vue,** d'acquérir une **capacité de synthèse** et enfin de **se préparer à des études supérieures**, quelles qu'elles soient.

▫ Durant l'année, **diverses visites et animations** permettent d'approfondir les connaissances : visite Védia, atelier Oxfam, visite centre d'accueil pour demandeurs d'asile, audience au Palais de Justice, …

▫ **Contrairement aux idées reçues qu'il combat, ce cours n'est pas ….**

- *uniquement réservé à tous ceux qui se destinent à des études à orientation sociale. L'enseignement que vous suivez à SFX2 est un enseignement général. L'option sciences sociales **participe à sa façon à l'apprentissage d'une méthode de travail adéquate.***
- *uniquement réservé à des filles. Notons que la plupart des chercheurs en sciences sociales sont des hommes !*

Si des doutes subsistent, n'hésitez pas à demander des informations complémentaires.

Présentation des Activités Complémentaires
3ème année

Nous proposons 4 activités complémentaires dès la 3ème année :

- **Atelier Sport (2h)**
- **Atelier d'expression : infographie – Photo (1h)**
- **Atelier math. : programmation (1h)**
- **Sciences de l'environnement (1h)**

Les projets développés au sein de chaque activité complémentaire se construiront tout au long de l'année en fonction de la taille et des envies des groupes.

1. ATELIER SPORT (2H)

Cette activité complémentaire à 2h est réservée et obligatoire pour les élèves ne suivant pas une seconde langue moderne (LM2).

La volonté est de proposer d'autres sports que ceux abordés dans le cours d'éducation physique de la formation commune.

L'atelier sport est mixte et est couplé obligatoirement avec deux heures d'études.

2. ATELIER D'EXPRESSION : INFOGRAPHIE – PHOTO (1H)

Cette activité complémentaire à 1h est ouverte à tous les élèves de 3ème année.

Vous y apprendrez quelques techniques pour réaliser de belles photographies que ce soit avec un appareil traditionnel ou avec votre propre Smartphone.

Vous aurez également l'occasion d'aborder les bases de l'infographie afin de mettre en scène vos propres photos.

3. ATELIER MATH : PROGRAMMATION (1H)

Cette activité complémentaire à 1h est ouverte à tous les élèves de 3ème année.

Vous y apprendrez les bases de la programmation notamment avec du codage.

4. SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT (1H)

Cette activité complémentaire à 1h est ouverte à tous les élèves de 3ème année.

Vous aurez l'occasion de développer des projets autour des grands thèmes liés à l'environnement notamment l'écologie.

Attention :

Les élèves choisissant le « menu scientifique » doivent obligatoirement choisir une activité complémentaire à 1h.

Pour information :
Grille proposée au 3ème degré pour l'année scolaire 2022-2023

1 2	Religion			
3 4 5 6	Français			
7 8	Histoire			
9 10	FGS			
11 12	Ed. Physique			
13 14 15	Sciences			
16 17 18 19	LM1A Anglais		LM1N Néerlandais	
20 21	Math 2	MATH4		MATH 6
22 23				
24 25 26 27	SCIENCES SOCIALES		SCIENCES ÉCONOMIQUES	SCIENCES 6H
28 29 30 31	LM2A ANGLAIS	LM2N NÉERLANDAIS	LM2D ALLEMAND	LM2E ESPAGNOL HISTOIRE
32 33	*LM3E Espagnol*	*Atelier d'expression : communication audiovisuelle et orale*		MATH6
34 35	*Latin*		*Atelier sport*	*Atelier math : préparation aux études supérieures*

Formation commune
OPTION DE BASE
Activité complémentaire

Institut Saint-François-Xavier asbl
SECONDAIRE

NOM : ..... Prénom : .....

Classe : .....

Formation sociale

Formation commune
Français
Mathématiques
LM1 anglais ou néerlandais
Histoire
Géographie
Religion
Sciences
Éducation physique

SCIENCES SOCIALES (4h)

- ☐ LM1A (4h)
- ☐ LM1N (4h)
- ☐ LM2A (4h)
- ☐ LM2N (4h)
- ☐ LM2D (4h)
- ☐ LM2E (4h)
- ☐ *Atelier sport (2h) + Etude (2h)*

AC (1h) Atelier d'expression : Infographie - Photo	AC (1h) Atelier math. : Programmation	AC (1h) Sciences de l'environnement

ATTENTION :
Avec ce menu, le choix d'une AC est facultatif.

Formation littéraire

Formation commune
Français
Mathématiques
LM1 anglais ou néerlandais
Histoire
Géographie
Religion
Sciences
Éducation physique

LATIN (4h)

- ☐ LM1A (4h)
- ☐ LM1N (4h)
- ☐ LM2A (4h)
- ☐ LM2N (4h)
- ☐ LM2D (4h)
- ☐ LM2E (4h)
- ☐ *Atelier sport (2h) + Etude (2h)*

AC (1h) Atelier d'expression : Infographie - Photo	AC (1h) Atelier math. : Programmation	AC (1h) Sciences de l'environnement

ATTENTION :
Avec ce menu, le choix d'une AC est facultatif.

Date :	Signature de l'élève	Signature des parents

Si tu envisages de quitter SFXdeux à la fin de l'année : vers quelle école penses-tu te diriger et vers quelle option ?

Institut Saint-François-Xavier SECONDAIRE

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : ....

Formation économique

Formation commune
Français
Mathématiques
LM1 anglais ou néerlandais
Histoire
Géographie
Religion
Sciences
Éducation physique

SCIENCES ECONOMIQUES (4h)

- ☐ LM1A (4h)
- ☐ LM1N (4h)
- ☐ LM2A (4h)
- ☐ LM2N (4h)
- ☐ LM2D (4h)
- ☐ LM2E (4h)
- ☐ *Atelier sport (2h) + Etude (2h)*

AC (1h) Atelier d'expression : Infographie - Photo	AC (1h) Atelier math. : Programmation	AC (1h) Sciences de l'environnement

ATTENTION :
Avec ce menu, le choix d'une AC est facultatif.

Formation scientifique

Formation commune
Français
Mathématiques
LM1 anglais ou néerlandais
Histoire
Géographie
Religion
Éducation physique

SCIENCES (5h)

- ☐ LM1A (4h)
- ☐ LM1N (4h)
- ☐ LM2A (4h)
- ☐ LM2N (4h)
- ☐ LM2D (4h)
- ☐ LM2E (4h)
- ☐ *Atelier sport (2h) + Etude (2h)*

AC (1h) Atelier d'expression : Infographie - Photo	AC (1h) Atelier math. : Programmation	AC (1h) Sciences de l'environnement

ATTENTION :
Avec le menu scientifique, le choix d'une AC est obligatoire.

Date :	Signature de l'élève	Signature des parents