



**Institut** Saint-François-Xavier asbl

**SECONDAIRE**

# Que faire après la deuxième année ?

Année scolaire 2023-2024

Rue de Francorchamps, 12 – 4800 VERVIERS

Tél : 087 29 39 99

Mail : [info@sfx2.be](mailto:info@sfx2.be)

Chers parents, chers élèves,

La fin de l'année scolaire approche et avec elle, la fin du premier degré du secondaire à SFXdeux.

Nous souhaitons vous informer des démarches et outils que nous mettons en place pour que, avec votre enfant, **vous puissiez poser le ou les choix les plus appropriés à vos projets en terme d'orientation scolaire.**

En effet, après le premier degré, commun à tous les établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles, le second degré (3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années) s'organise en différentes formes et filières. Le choix des options est assez large et les types d'enseignement présentent des différences assez marquées.

Notre souhait pour chacun de nos élèves est qu'il puisse faire le choix de formation scolaire qui corresponde au mieux à ses aspirations et à ses capacités afin qu'il puisse construire un avenir dans une dynamique de réussite et ainsi développer son épanouissement au cours de cette formation scolaire.

La direction présente l'offre optionnelle qui est proposée à SFXdeux grâce à une brochure, une séance d'information en journée pour les élèves et un salon des options ce mardi 18 avril en soirée. Les grilles de choix sont à rendre pour le vendredi 21 avril au plus tard à votre éducateur.

L'équipe du PMS rencontre chaque classe de 2<sup>ème</sup> année pour présenter l'ensemble de l'offre d'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles dans ses grandes lignes. Ils en parleront également au cours de Vivre ensemble.

Cette brochure est remise aux élèves, à leur intention ainsi qu'à la vôtre. Elle contient différentes informations sur ces sujets et veut également être un support de dialogue entre vous et votre enfant, un outil de réflexion et d'analyse de son profil scolaire.

Enfin, le conseil de classe du mois de juin est susceptible d'émettre un avis précis quant à l'orientation qu'il préconise pour chaque élève.

Les titulaires et les professeurs ainsi que nous-mêmes restons bien entendu à votre disposition pour toutes ces questions.

Nous vous prions de croire, chers parents, en notre dévouement.

L'équipe de direction

# Choisir une LM2

## Cours de langues à SFX2

### Options

- ✓ 1<sup>ère</sup> année : choix d'une première langue moderne (LM1) : anglais ou néerlandais
- ✓ 3<sup>ème</sup> année : possibilité de choisir une deuxième langue moderne (LM2) : anglais, néerlandais, allemand ou espagnol
- ✓ 5<sup>ème</sup> année : possibilité de choisir une activité complémentaire non certificative: espagnol

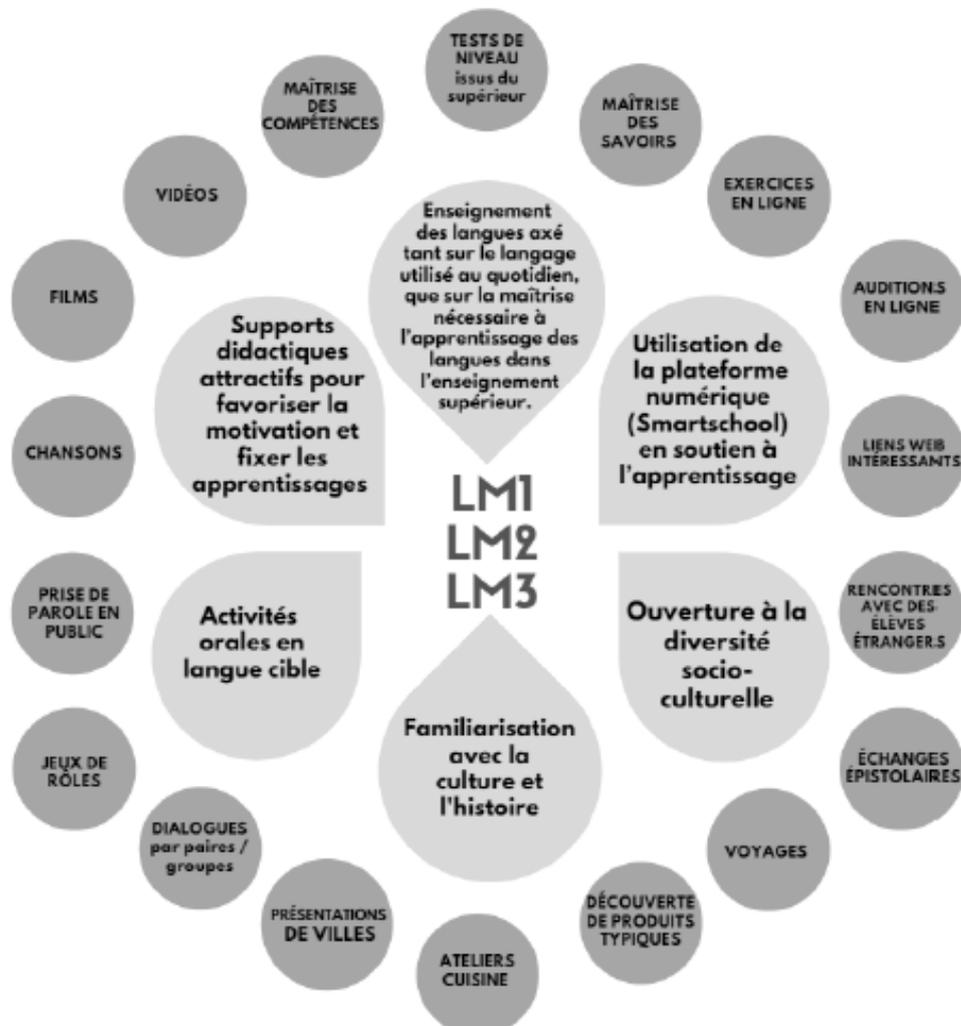
### Niveaux de langues

Cours en adéquation avec le programme du FESeC. Les niveaux européens visés sont :

- en 6LM1 : B1(+) en CA/EO/EE , B2(-) pour la CL
- en 6LM2 : B1(+) en CA/EE , B1(-) en EO , B2(-) en CL
- en 6LM3 : B1(-) en CA/CL , A2(+) en EO/EE

Chaque langue maîtrisée représente un atout supplémentaire sur un CV, SFX2 offrant les 4 langues les plus recherchées sur le marché du travail en Belgique.

### Richesse des cours de langues



# Présentation des options

3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années

## 1. LATIN

### UNE INVITATION À UNE AVENTURE... CELLE DES MOTS, DES RÉCITS ET DES VOYAGES

Le cours de latin au 2<sup>ème</sup> degré est la suite logique de l'activité complémentaire *Latin* du 1<sup>er</sup> degré. Cependant, il est ouvert à tous les élèves car aucun prérequis n'est exigible. Suivre l'option de base *Latin* en 3<sup>ème</sup> année sans avoir pris l'activité complémentaire les années précédentes est un choix que des élèves opèrent chaque année sans que cela ne pose problème.

#### Pourquoi suivre le cours de latin ?

- Il développe l'esprit d'analyse et de synthèse très utile notamment dans des domaines comme les mathématiques et les sciences ;
- Il apprend à maîtriser la grammaire latine, indispensable pour mieux saisir les structures de la phrase dans les langues modernes sans oublier le français ;
- Il enrichit la connaissance du vocabulaire français, nécessaire pour une meilleure compréhension de notre langue.
- Il élargit le champ culturel non seulement par les sujets historiques et mythologiques vus au cours, mais aussi par des activités extérieures.

#### Comment atteindre ces objectifs ?

Le cours de latin se base sur un ensemble d'activités variées, attractives et dynamiques, comme la découverte de textes, des exercices, des analyses de documents, des jeux...

#### Quels sont les sujets abordés ?

Le cours s'appuie sur des thèmes variés qui permettent à chaque fois d'effectuer des liens avec le monde actuel. Citons, par exemple, la santé et la médecine, la condition de la femme, les Jeux Olympiques ou encore les migrations.

À travers ces nombreuses mises en parallèle avec le monde moderne, les élèves constatent ainsi que la civilisation romaine reste bien présente dans notre mode de vie d'aujourd'hui.

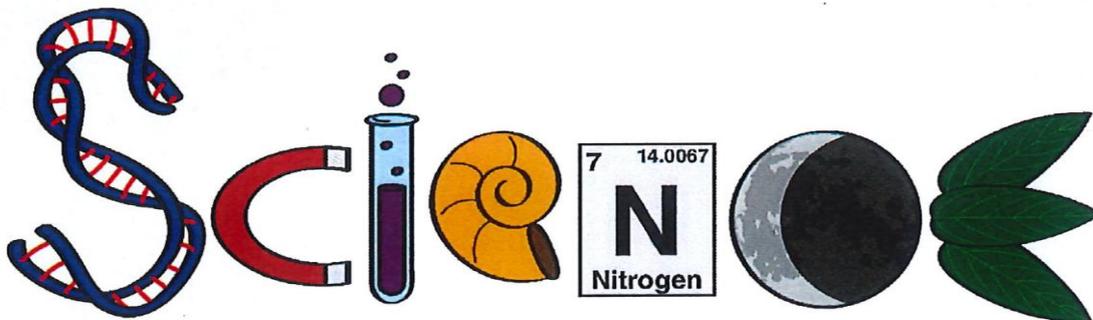
## 2. SCIENCES

### *Le cours de **sciences** à SFX deux...*

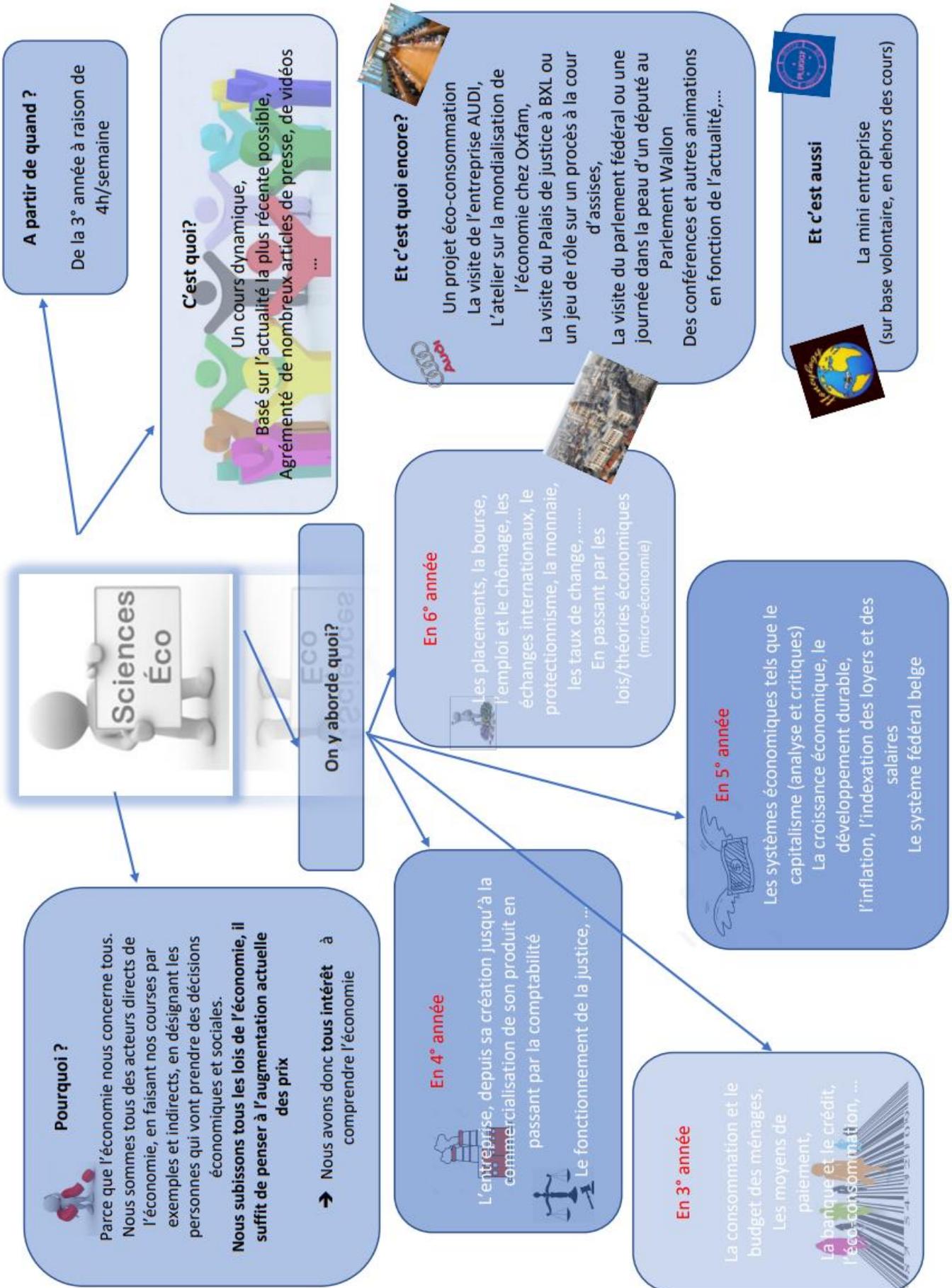
**Les apprentissages en sciences permettent à nos élèves, futurs citoyens, de pouvoir disposer d'un bagage qui leur permettra de participer voire de s'engager avec un esprit critique et responsable dans les débats qui se font jour quant aux questions énergétiques, environnementales, éthiques ou liées à la santé.**

Le cours de sciences souhaite donc de permettre à chacun :

- d'accéder à des ressources et de sélectionner des informations pertinentes ;
- d'enrichir son système de valeurs à partir de connaissances nouvelles ;
- de pratiquer régulièrement la démarche d'investigation scientifique ;
- de développer ses capacités à communiquer des idées et des raisonnements scientifiques ;
- de comprendre des aspects du monde qui l'entoure, qu'ils soient naturels ou qu'ils résultent des applications des sciences ;
- de percevoir comment fonctionnent les sciences, quels en sont les points forts, quelles en sont les limites ;
- de communiquer des idées et des raisonnements.



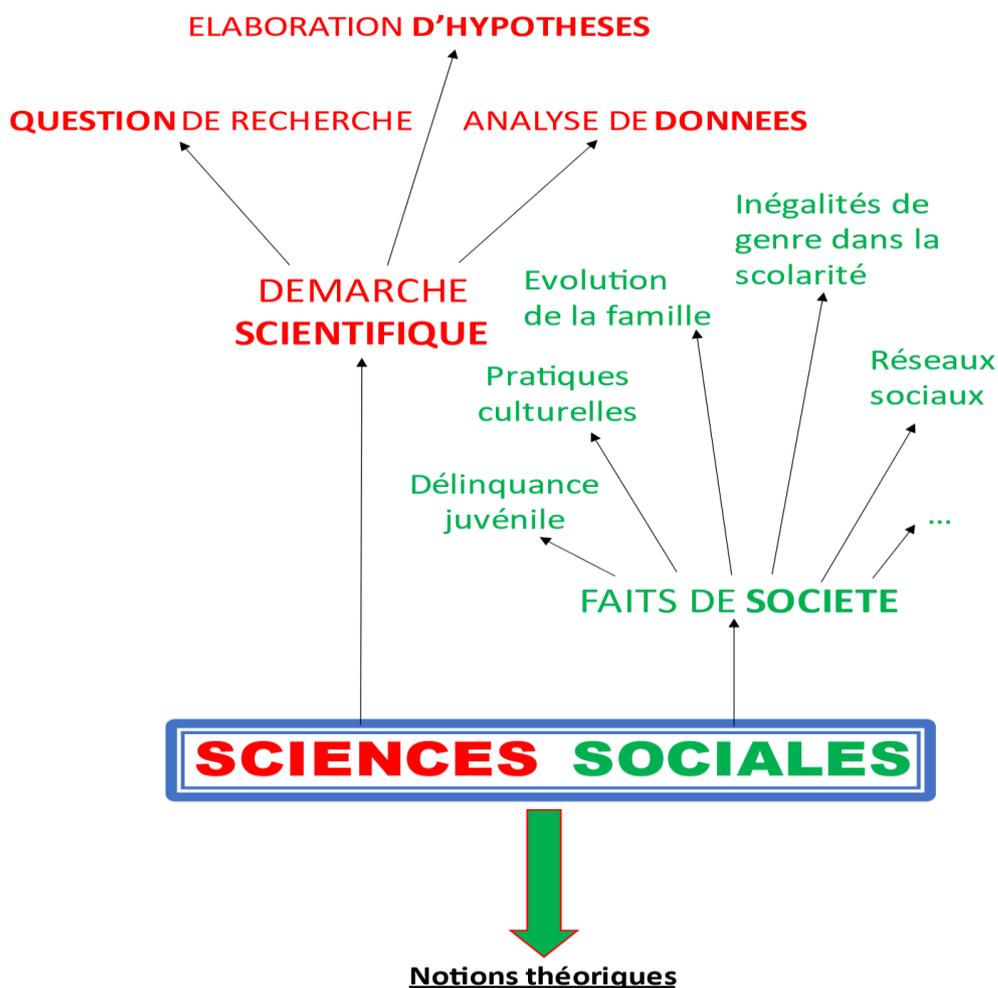
### 3. SCIENCES ECONOMIQUES



## 4. SCIENCES SOCIALES

Dans un monde ultra connecté, en perte de repères et parfois de sens, les spécialistes des sciences sociales sont des scientifiques qui, par leur lecture particulière des problématiques de notre société, sont de plus en plus sollicités. **Faire des sciences sociales à SFX 2** c'est donc apprendre à se poser des questions sur la société d'aujourd'hui. La recherche de réponses à ces questions permettra à chaque élève de prendre sa place de citoyen, d'élargir son point de vue, d'acquérir une capacité de synthèse et enfin de se préparer aux études supérieures quelles qu'elles soient.

Durant l'année visites et animations diverses seront l'occasion d'enrichir les connaissances : Védia, atelier Oxfam, centre d'accueil pour demandeurs d'asile, rencontre avec un avocat, ...



**Concepts** : Socialisation, représentations sociales, stéréotypes, normes et valeurs, cultures et identités, statuts et rôles, groupes/organisation/institutions, stratification sociale, cohésion sociale.....

**Institutions** : société belge, sécurité sociale, CPAS, justice, protection de la jeunesse, droits de l'homme, médias, , famille,....

## Présentation des Activités Complémentaires

### 3<sup>ème</sup> année

Nous proposons 4 activités complémentaires dès la 3<sup>ème</sup> année :

- Atelier Sport (2h)
- Atelier d'expression : infographie – Photo (1h)
- Atelier math. : programmation (1h)
- Sciences de l'environnement (1h)

Les projets développés au sein de chaque activité complémentaire se construiront tout au long de l'année en fonction de la taille et des envies des groupes.

### 1. ATELIER SPORT (2H)

Cette activité complémentaire à 2h est réservée et obligatoire pour les élèves ne suivant pas une seconde langue moderne (LM2).

La volonté est de proposer d'autres sports que ceux abordés dans le cours d'éducation physique de la formation commune.

L'atelier sport est mixte et est couplé obligatoirement avec deux heures d'études.



### 2. ATELIER D'EXPRESSION : INFOGRAPHIE – PHOTO (1H)



Cette activité complémentaire à 1h est ouverte à tous les élèves de 3<sup>ème</sup> année.

Vous y apprendrez quelques techniques pour réaliser de belles photographies que ce soit avec un appareil traditionnel ou avec votre propre Smartphone.

Vous aurez également l'occasion d'aborder les bases de l'infographie afin de mettre en scène vos propres photos.

### 3. ATELIER MATH : PROGRAMMATION (1H)

Cette activité complémentaire à 1h est ouverte à tous les élèves de 3<sup>ème</sup> année.

Vous y apprendrez les bases de la programmation notamment avec du codage.



## 4. SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT (1H)



Cette activité complémentaire à 1h est ouverte à tous les élèves de 3<sup>ème</sup> année.

Vous aurez l'occasion de développer des projets autour des grands thèmes liés à l'environnement notamment l'écologie.

## 5. GREC ANCIEN (1H)

Un cours d'initiation au grec est proposé à partir de la 3<sup>ème</sup> année. Il est accessible à tous, quels que soient les choix qui sont accomplis par ailleurs.

A l'aide d'activités variées et attractives, chacun va avoir la possibilité de s'initier aux richesses de la Grèce d'hier et d'aujourd'hui. Dans cette optique, le cours ne comportera pas d'évaluation, ni de travail à réaliser à la maison.



### Un cours de grec... mais pour quoi faire ?

- L'apprentissage de l'alphabet grec
- Les liens entre le grec et le français (par exemple dans les noms d'animaux, le vocabulaire médical ou les prénoms)
- La découverte de la Grèce actuelle et de ses principaux sites touristiques, en s'appuyant sur des supports audio-visuels
- L'étude de la civilisation grecque à travers des thèmes nombreux et variés comme le sport, l'habitat, l'alimentation, ..., et, bien sûr, la mythologie. Cette approche s'effectue grâce à des documents divers (textes, photos, vidéos).

### Quelles sont les bonnes raisons de nous rejoindre ?

- Décrypter une écriture mystérieuse qui ouvre les portes d'une riche civilisation.
- Aller à la rencontre des mots d'origine grecque que le français utilise souvent.
- Apprendre à découvrir un peuple à la base de notre société.
- Faire la connaissance d'un pays et de ses fabuleux sites antiques.
- Acquérir une culture précieuse.

### **Attention :**

**Les élèves choisissant le « menu scientifique » doivent obligatoirement choisir une activité complémentaire à 1h.**

**Pour information :**  
**Grille proposée au 3<sup>ème</sup> degré pour l'année scolaire 2023-2024**

1	Religion				
2	Religion				
3	Français				
4					
5					
6					
7	Histoire				
8	Histoire				
9	FGS				
10	FGS				
11	Ed. Physique				
12					
13	Sciences				
14					
15					
16	LM1A Anglais		LM1N Néerlandais		
17	LM1A Anglais		LM1N Néerlandais		
18	LM1A Anglais		LM1N Néerlandais		
19	LM1A Anglais		LM1N Néerlandais		
20	Math 2	MATH4		MATH6	
21					
22		SCIENCE SOCIALES		SCIENCE ÉCONOMIQUES	
23					
24	SCIENCE SOCIALES		SCIENCE ÉCONOMIQUES		SCIENCE 6H
25					
26	LM2A ANGLAIS		LM2N NÉERLANDAIS	LM2D ALLEMAND	LM2E ESPAGNOL
27					
28	LM2A ANGLAIS		LM2N NÉERLANDAIS	LM2D ALLEMAND	LM2E ESPAGNOL
29					
30	LM2A ANGLAIS		LM2N NÉERLANDAIS	LM2D ALLEMAND	LM2E ESPAGNOL
31					
32	LM3E Espagnol		Atelier d'expression : communication audiovisuelle et orale		MATH6
33					
34	Latin		Atelier sport		Atelier math : préparation aux études supérieures
35					

Formation commune

OPTION DE BASE

Activité complémentaire

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

### Formation sociale

Formation commune	
	Français
	Mathématiques
	LM1 anglais ou néerlandais
	Histoire
	Géographie
	Religion
	Sciences
	Education physique

#### SCIENCES SOCIALES (4h)

- LM1A (4h)
- LM1N (4h)
- LM2A (4h)
- LM2N (4h)
- LM2D (4h)
- LM2E (4h)

Atelier sport (2h) + Etude (2h)

AC (1h) Atelier d'expression : Infographie - Photo	AC (1h) Atelier math. : Programmation	AC (1h) Grec ancien	AC (1h) Sciences de l'environnement
--	---	------------------------	---

**ATTENTION :**  
Avec ce menu, le choix d'une AC est facultatif.

Date : .....

Signature de l'élève

Signature des parents

### Formation littéraire

Formation commune	
	Français
	Mathématiques
	LM1 anglais ou néerlandais
	Histoire
	Géographie
	Religion
	Sciences
	Education physique

#### LATIN (4h)

- LM1A (4h)
- LM1N (4h)
- LM2A (4h)
- LM2N (4h)
- LM2D (4h)
- LM2E (4h)

Atelier sport (2h) + Etude (2h)

AC (1h) Atelier d'expression : Infographie - Photo	AC (1h) Atelier math. : Programmation	AC (1h) Grec ancien	AC (1h) Sciences de l'environnement
--	---	------------------------	---

**ATTENTION :**  
Avec ce menu, le choix d'une AC est facultatif.

Signature des parents

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

### Formation économique

Formation commune	
Français	
Mathématiques	
LM1 anglais ou néerlandais	
Histoire	
Géographie	
Religion	
Sciences	
Education physique	

SCIENCES ECONOMIQUES (4h)	
<input type="checkbox"/> LM1A (4h)	
<input type="checkbox"/> LM1N (4h)	
<input type="checkbox"/> LM2A (4h)	<input type="checkbox"/> Atelier sport (2h) + Etude (2h)
<input type="checkbox"/> LM2N (4h)	
<input type="checkbox"/> LM2D (4h)	
<input type="checkbox"/> LM2E (4h)	
<input type="checkbox"/> AC (1h) Atelier d'expression : Infographie - Photo	<input type="checkbox"/> AC (1h) Atelier math. : Programmation
<input type="checkbox"/> AC (1h) Grec ancien	<input type="checkbox"/> AC (1h) Sciences de l'environnement

**ATTENTION :**  
 Avec ce menu, le choix d'une AC est facultatif.

### Formation scientifique

Formation commune	
Français	
Mathématiques	
LM1 anglais ou néerlandais	
Histoire	
Géographie	
Religion	
Education physique	

SCIENCES (5h)	
<input type="checkbox"/> LM1A (4h)	
<input type="checkbox"/> LM1N (4h)	
<input type="checkbox"/> LM2A (4h)	<input type="checkbox"/> Atelier sport (2h) + Etude (2h)
<input type="checkbox"/> LM2N (4h)	
<input type="checkbox"/> LM2D (4h)	
<input type="checkbox"/> LM2E (4h)	
<input type="checkbox"/> AC (1h) Atelier d'expression : Infographie - Photo	<input type="checkbox"/> AC (1h) Atelier math. : Programmation
<input type="checkbox"/> AC (1h) Grec ancien	<input type="checkbox"/> AC (1h) Sciences de l'environnement

**ATTENTION :**  
 Avec le menu scientifique, le choix d'une AC est obligatoire.

Date : .....

Signature de l'élève

Signature des parents

Si tu envisages de quitter SFXdeux à la fin de l'année : vers quelle école penses-tu te diriger et vers quelle option ?