



**Institut** Saint-François-Xavier asbl

**SECONDAIRE**

# Que faire après la deuxième année ?

Année scolaire 2025-2026

Rue de Francorchamps, 12 – 4800 VERVIERS

Tél : 087 29 39 99

Mail : [info@sfx2.be](mailto:info@sfx2.be)



Chers parents, chers élèves,

La fin de l'année scolaire approche et avec elle, la fin du premier degré du secondaire à SFXdeux.

Nous souhaitons vous informer des démarches et outils que nous mettons en place pour que, avec votre enfant, **vous puissiez poser le ou les choix les plus appropriés à vos projets en terme d'orientation scolaire.**

En effet, après le premier degré, commun à tous les établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles, le second degré (3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années) s'organise en différentes formes et filières. Le choix des options est assez large et les types d'enseignement présentent des différences assez marquées.

Notre souhait pour chacun de nos élèves est qu'il puisse faire le choix de formation scolaire qui corresponde au mieux à ses aspirations et à ses capacités afin qu'il puisse construire un avenir dans une dynamique de réussite et ainsi développer son épanouissement au cours de cette formation scolaire.

La direction présente l'offre optionnelle qui est proposée à SFXdeux grâce à une brochure, une séance d'information en journée pour les élèves et un salon des options ce mardi 08 avril en soirée. Les grilles de choix sont à rendre pour le vendredi 18 avril au plus tard à votre éducateur. **Cette grille (options de base + activités complémentaires) est prévue pour ne pas être modifiée entre la 3<sup>e</sup> et la 4<sup>e</sup> année. Toutefois, quelques balises sont d'application :**

- **En 3<sup>ème</sup> année : possibilité de modifier son option, son AC sa LM2 jusqu'au 30 septembre.**
- **En 4<sup>ème</sup> année : possibilité de demander la modification de son option, son AC et de sa LM2 par le dépôt d'une demande écrite et argumentée auprès du conseil de classe de fin de 3<sup>ème</sup> année. La décision sera prise par le conseil de classe.**

Le conseil de classe du mois de juin est susceptible d'émettre un avis précis quant à l'orientation qu'il préconise pour chaque élève.

Les titulaires, les professeurs, les éducateurs et le PMS ainsi que nous-mêmes restons bien entendu à votre disposition pour toutes ces questions.

Nous vous prions de croire, chers parents, en notre dévouement.

L'équipe de direction

## Choisir une LM2

# LES LANGUES

## Choix d'une LM2 / LM3



Possibilité de choisir une deuxième langue moderne en 3ème année: anglais, néerlandais, espagnol ou allemand.

Possibilité de choisir une activité complémentaire non certificative en 5ème année: espagnol.



**Pourquoi?**

- Faciliter l'insertion professionnelle
- Découvrir une autre culture
- Développer ses capacités cognitives
- Voyager plus sereinement

## Présentation des options 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années

# Latin - 4h

## Une invitation à une aventure...celle des mots, des récits et des voyages.

Le cours de latin au 2<sup>ème</sup> degré est la suite logique de l'initiation au latin qui a été réalisée au 1<sup>er</sup> degré dans le cadre du cours d'Objectif Réussite. Il est donc ouvert à tous les élèves.

### Pourquoi suivre le cours de latin ?

- Il développe l'esprit d'analyse et de synthèse très utile notamment dans des domaines comme les mathématiques et les sciences ;
- Il apprend à maîtriser la grammaire latine, indispensable pour mieux saisir les structures de la phrase dans les langues modernes sans oublier le français ;
- Il enrichit la connaissance du vocabulaire français, nécessaire pour une meilleure compréhension de notre langue.
- Il élargit le champ culturel non seulement par les sujets historiques et mythologiques vus au cours, mais aussi par des activités extérieures.

### Comment atteindre ces objectifs ?

Le cours de latin se base sur un ensemble d'activités variées, attractives et dynamiques, comme la découverte de textes, des exercices, des analyses de documents, des jeux...

### Quels sont les sujets abordés ?

Le cours s'appuie sur des thèmes variés qui permettent à chaque fois d'effectuer des liens avec le monde actuel. Citons, par exemple, la santé et la médecine, la condition de la femme, les Jeux Olympiques ou encore les migrations.

À travers ces nombreuses mises en parallèle avec le monde moderne, les élèves constatent ainsi que la civilisation romaine reste bien présente dans notre mode de vie d'aujourd'hui.



OPTION SCIENCES  
GÉNÉRALES 5 H/SEMAINE  
(2ÈME DEGRÉ)

# SCIENCES

**Pour qui ?** Pour les élèves  
qui :

- Ont le goût des sciences;
- Sont curieux;
- Aiment réfléchir sur un problème afin de le résoudre;
- Envisagent un futur métier scientifique.

**Pour quoi ?**

- Analyser et comprendre le monde qui nous entoure;
- S'approprier des concepts, des modèles et des principes;
- Bâtir un raisonnement logique;
- Résoudre des applications concrètes;
- Elaborer des synthèses critiques.

**Comment ?** Par la pratique de laboratoires  
en plus des cours théoriques :

- Rend la matière plus concrète et plus ludique;
- Permet de faire des liens avec des situations de la vie courante.

# SCIENCES ÉCONOMIQUES

## Pourquoi ?

Parce que l'économie nous concerne tous. Nous sommes tous des acteurs directs de l'économie, en faisant nos courses par exemples et indirects, en désignant les personnes qui vont prendre des décisions économiques et sociales.

**Nous subissons tous les lois de l'économie, il suffit de penser à l'augmentation actuelle des prix**

→ Nous avons donc tous intérêt à comprendre l'économie

## A partir de quand ?

De la 3<sup>e</sup> année à raison de 4h/semaine

## C'est quoi ?

Un cours dynamique,  
Basé sur l'actualité la plus récente possible,  
Agrémenté de nombreux articles de presse, de vidéos  
...

## On y aborde quoi ?

### En 3<sup>e</sup> année

La consommation et le budget des ménages,  
Les moyens de paiement,  
La banque et le crédit,  
l'éco-consommation, ...

### En 4<sup>e</sup> année

L'entreprise, depuis sa création jusqu'à la commercialisation de son produit en passant par la comptabilité

Le fonctionnement de la justice, ...

### Et c'est quoi encore ?

Un projet éco-consommation  
La visite de l'entreprise AUDI,  
L'atelier sur la mondialisation de l'économie chez Oxfam,  
La visite du Palais de justice à BXL ou un jeu de rôle sur un procès à la cour d'assises,  
La visite du parlement fédéral ou une journée dans la peau d'un député au Parlement Wallon  
Des conférences et autres animations en fonction de l'actualité,...

### En 5<sup>e</sup> année

Les systèmes économiques tels que le capitalisme (analyse et critiques)  
La croissance économique, le développement durable,  
l'inflation, l'indexation des loyers et des salaires  
Le système fédéral belge

### Et c'est aussi

La mini entreprise  
(sur base volontaire, en dehors des cours)

### En 6<sup>e</sup> année

Les placements, la bourse,  
l'emploi et le chômage, les échanges internationaux, le protectionnisme, la monnaie,  
les taux de change, .....  
En passant par les lois/théories économiques (micro-économie)



# Sciences sociales

## 4h/semaine

**Dans un monde ultra connecté, en perte de repères et parfois de sens, les sciences sociales apportent une lecture particulière de notre société**

**Pour analyser des problématiques sociales actuelles :**

Nous utilisons :

- Une démarche scientifique
- Des questions de recherche
- Des apports théoriques de disciplines

Nous travaillons :

- La capacité de synthèse
  - L'ouverture au monde
  - Le regard critique
- Et ainsi nous offrons une préparation aux études supérieures

Nous nous appuyons sur :

- Des activités extrascolaires
- Des visites, des animations, des rencontres de terrain
- Des manuels



Scannez-moi :

**Des exemples de problématiques abordées :**

- L'évolution des modèles familiaux
- La justice belge
- La mondialisation
- La baisse de l'engagement politique
- ...



**Présentation des Activités Complémentaires**  
**3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années**

# ATELIER SPORTS 2H



**LES PROJETS DÉVELOPPÉS AU  
SEIN DE CET ATELIER SE  
CONSTRUIRONT TOUT AU LONG  
DE L'ANNÉE EN FONCTION DE LA  
TAILLE ET DES ENVIES DU  
GROUPE.**

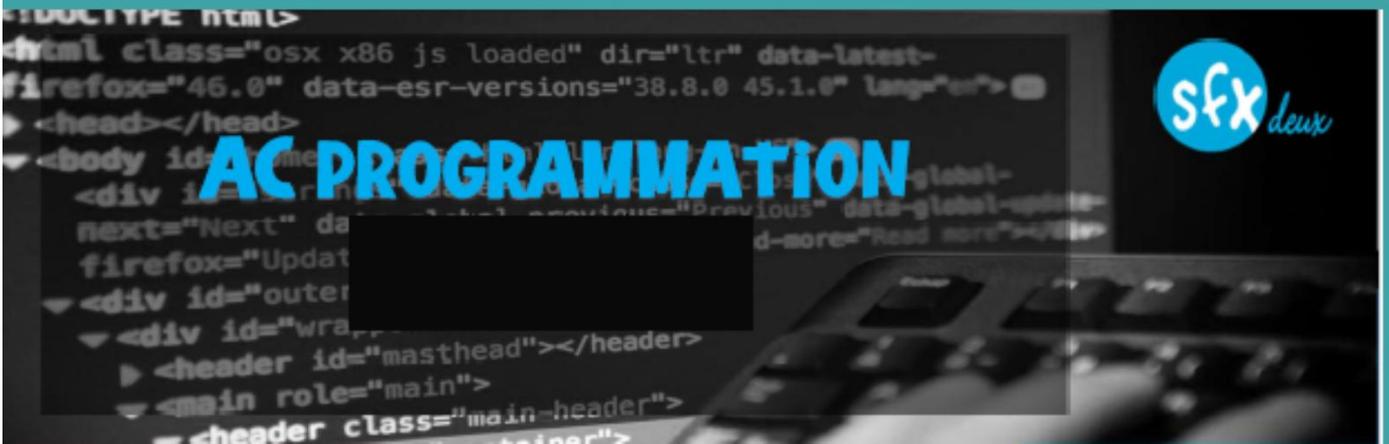
**L'ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE  
« SPORTS » DU TROISIÈME  
DEGRÉ A LA VOLONTÉ DE  
PROPOSER D'AUTRES SPORTS  
QUE CEUX ABORDÉS DANS LE  
COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE  
DE LA FORMATION COMMUNE.**



# INFOGRAPHIE PHOTOGRAPHIE

Techniques pour réaliser de belles photographies que ce soit avec un appareil traditionnel ou avec votre propre Smartphone.

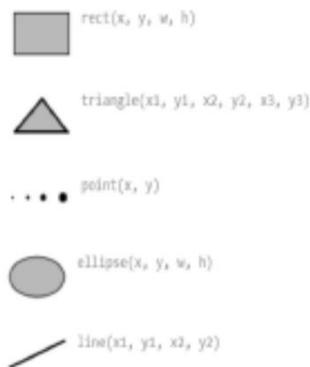
Bases de l'infographie afin de mettre en scène vos propres photos.



## LES BASES

Apprentissage des bases du codage via JavaScript

DESSINER, COLORIER, ECRIRE, DECOUVRIR ET S'ADAPTER A LA LOGIQUE



Outils d'apprentissage: utilisation de **CHROME BOOKS** et de la plateforme pédagogique **KHAN ACADEMY** durant les cours

```

doStroke();
var x = 200;
var y = 200;
var faceSize = 100;

// ears
var earSize = faceSize * 1/2;
fill(80, 50, 17);
ellipse(x - faceSize * 2/5, y - faceSize * 2/5, earSize, earSize);
ellipse(x + faceSize * 2/5, y - faceSize * 2/5, earSize, earSize);

// face
fill(100, 100, 5);
ellipse(x, y, faceSize, faceSize);
    
```



## APPROFONDIR

Apprentissage de la théorie et résolution d'exercices interactifs via une plateforme en ligne

LES VARIABLES, LES FONCTIONS, LES BOUCLES, LES CONDITIONS, LA CONCEPTION D'OBJET



## CREATION D'UN JEU VIDEO BASIQUE

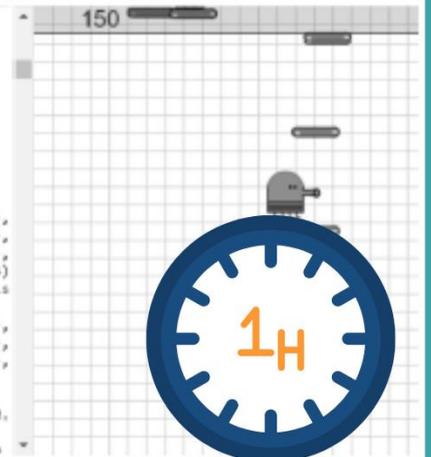
Gestion de scènes, les boutons, les transformations du plan, introduction à la 3D

JEUX FLASH: DOODLE JUMP, MEMORY, PONG, FLAPPY, ...

```

ellipse(0,10,1,1);
fill(95, 72, 150);
arc(3,19,5,8,0,180);
arc(8,19,5,8,0,180);
arc(13,19,5,8,0,180);
line(1,19,17,19);
popMatrix();
break;

//green
case 2:
fill(47, 120, 64);
ellipse(this.x+(this.w*0.2),this.y+(this.h*1.04),
ellipse(this.x+(this.w*0.4),this.y+(this.h*1.04),
ellipse(this.x+(this.w*0.6),this.y+(this.h*1.04),
ellipse(this.x+(this.w*0.84),this.y+(this.h*1.04)
rect(this.x+(this.w*0.1),this.y+(this.h*0.4),this
fill(255, 242, 177);
ellipse(this.x+(this.w*0.3),this.y+(this.h*0.83),
ellipse(this.x+(this.w*0.5),this.y+(this.h*0.70),
ellipse(this.x+(this.w*0.7),this.y+(this.h*0.80),
fill(119, 186, 58);
beginShape();
curveVertex(this.x+(this.w*0.8),this.y+(this.h*0.
curveVertex(this.x,this.y+(this.h*0.8));
curveVertex(this.x,this.y+(this.h*0.8));
    
```



1H

# GREC ANCIEN

Un cours d'initiation au grec est proposé à partir de la 3ème année. Il est accessible à tous, quels que soient les choix qui sont accomplis par ailleurs.

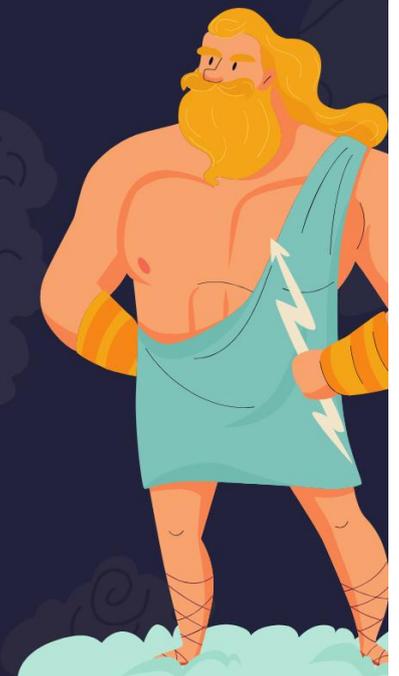
A l'aide d'activités variées et attractives, chacun va avoir la possibilité de s'initier aux richesses de la Grèce d'hier et d'aujourd'hui. Dans cette optique, le cours ne comportera pas d'évaluation, ni de travail à réaliser à la maison.

## Un cours de grec... mais pour quoi faire ?

- L'apprentissage de l'alphabet grec
- Les liens entre le grec et le français (par exemple dans les noms d'animaux, le vocabulaire médical ou les prénoms)
- La découverte de la Grèce actuelle et de ses principaux sites touristiques, en s'appuyant sur des supports audio-visuels
- L'étude de la civilisation grecque à travers des thèmes nombreux et variés comme le sport, l'habitat, l'alimentation, ..., et, bien sûr, la mythologie. Cette approche s'effectue grâce à des documents divers (textes, photos, vidéos).

## Quelles sont les bonnes raisons de nous rejoindre ?

- Décrypter une écriture mystérieuse qui ouvre les portes d'une riche civilisation.
- Aller à la rencontre des mots d'origine grecque que le français utilise souvent.
- Apprendre à découvrir un peuple à la base de notre société.
- Faire la connaissance d'un pays et de ses fabuleux sites antiques.
- Acquérir une culture précieuse.





**Pour information :**  
**Grille proposée au 3<sup>ème</sup> degré pour l'année scolaire 2025-2026**

1				
2	Religion			
3				
4	Français			
5				
6				
7	Histoire			
8				
9	FGS			
10				
11	Ed. Physique			
12				
13				
14	Sciences			
15				
16			Formation commune	
17	LM1A		LM1N	
18	Anglais		Néerlandais	
19				
20	Math 2	MATH4		MATH 6
21				
22				
23				
24	SCIENTES		SCIENTES	SCIENTES 6H + Labo 1H
25	SOCIALES		ÉCONOMIQUES	
26				
27				
28	LM2A		LM2N	LM2D
29	ANGLAIS		NÉERLANDAIS	ALLEMAND
30			LM2E	HISTOIRE
31			ESPAGNOL	
32	LM3E	Grec ancien	Atelier d'expression : communication	
33	Espagnol		audiovisuelle et orale	
34	Latin		Atelier sport	Atelier math : préparation
35				aux études supérieures
				Atelier communication : anglais-dépassement

- Les cours qui se trouvent sur la même ligne se donnent à la même heure : ils s'excluent donc mutuellement.
- L'horaire hebdomadaire doit être compris entre 28 et 32 heures, 34 heures si LM2, 35 heures si SC7
  - Avec MATH 2h, interdiction de prendre SC7
  - Atelier math, uniquement avec MATH 6h

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

### Formation sociale

Formation commune
Français
Mathématiques
LM1 anglais ou néerlandais
Histoire
Géographie
Religion
Sciences
Education physique

#### SCIENCES SOCIALES (4h)

- LM1A (4h)  
 LM1N (4h)  
 LM2A (4h)  
 LM2N (4h)  
 LM2D (4h)  
 LM2E (4h)

 Atelier sport (2h) + Etude (2h)

 AC (1h)  
 Atelier d'expression :  
 Infographie - Photo

 AC (1h)  
 Atelier math. :  
 Programmation

 AC (1h)  
 Grec ancien

 AC (1h)  
 Sciences de  
 l'environnement

 ATTENTION :  
 Avec ce menu, le choix d'une AC est facultatif.

Date : .....

Signature de l'élève

Signature des parents

### Formation littéraire

Formation commune
Français
Mathématiques
LM1 anglais ou néerlandais
Histoire
Géographie
Religion
Sciences
Education physique

#### LATIN (4h)

- LM1A (4h)  
 LM1N (4h)  
 LM2A (4h)  
 LM2N (4h)  
 LM2D (4h)  
 LM2E (4h)

 Atelier sport (2h) + Etude (2h)

 AC (1h)  
 Atelier d'expression :  
 Infographie - Photo

 AC (1h)  
 Atelier math. :  
 Programmation

 AC (1h)  
 Grec ancien

 AC (1h)  
 Sciences de  
 l'environnement

 ATTENTION :  
 Avec ce menu, le choix d'une AC est facultatif.

NOM : .....

Prénom : .....

Classe : .....

### Formation économique

Formation commune	
Français	
Mathématiques	
LM1 anglais ou néerlandais	
Histoire	
Géographie	
Religion	
Sciences	
Education physique	

SCIENCES ECONOMIQUES (4h)			
<input type="checkbox"/> LM1A (4h) <input type="checkbox"/> LM1N (4h)			
<input type="checkbox"/> LM2A (4h) <input type="checkbox"/> LM2N (4h) <input type="checkbox"/> LM2D (4h) <input type="checkbox"/> LM2E (4h)	<input type="checkbox"/> Atelier sport (2h) + Etude (2h)	<input type="checkbox"/> AC (1h) Atelier math. : Programmation <input type="checkbox"/> AC (1h) Grec ancien	<input type="checkbox"/> AC (1h) Sciences de l'environnement

**ATTENTION :**  
Avec ce menu, le choix d'une AC est facultatif.

### Formation scientifique

Formation commune	
Français	
Mathématiques	
LM1 anglais ou néerlandais	
Histoire	
Géographie	
Religion	
Education physique	

SCIENCES (5h)			
<input type="checkbox"/> LM1A (4h) <input type="checkbox"/> LM1N (4h)			
<input type="checkbox"/> LM2A (4h) <input type="checkbox"/> LM2N (4h) <input type="checkbox"/> LM2D (4h) <input type="checkbox"/> LM2E (4h)	<input type="checkbox"/> Atelier sport (2h) + Etude (2h)	<input type="checkbox"/> AC (1h) Atelier math. : Programmation <input type="checkbox"/> AC (1h) Grec ancien	<input type="checkbox"/> AC (1h) Sciences de l'environnement

**ATTENTION :**  
Avec le menu scientifique, le choix d'une AC est obligatoire.

Date : .....

Signature de l'élève

Signature des parents

Si tu envisages de quitter SFXdeux à la fin de l'année : vers quelle école penses-tu te diriger et vers quelle option ?